

Grundvillkor	Bedömningsgrund
Projektet bidrar till likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet	<p>Ansökan innehåller en beskrivning av hur de övergripande principerna likabehandling, icke-diskriminering och jämställdhet är beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p><i>Att motverka diskriminering och främja likabehandling handlar om att bekämpa orättvis behandling som sker på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, ålder eller sexuell läggning.</i></p> <p><i>Jämställdhet innebär att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden i livet.</i></p> <p><i>De två övergripande principer som bedöms är:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Likabehandling och icke-diskriminering - Jämställdhet mellan kvinnor och män <p><i>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.</i></p>
Projektet har genomförandekapacitet	<p>Ansökan innehåller en beskrivning av hur genomförandekapaciteten säkerställts.</p> <p><i>Med genomförandekapacitet avses att det finns rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet och personella resurser och rimlig budget knutna till projektet. Det innefattar också en definierad roll-/ansvarsfördelning. Styrelsen bedömer om genomförandekapaciteten är tillräcklig i förhållande till vad som ska genomföras i projektet.</i></p>
Projektet rymms inom den lokala utvecklingsstrategin och bidrar till de uppsatta målen inom den lokala utvecklingsstrategin	<p>Ansökan innehåller en beskrivning av hur ansökan kan kopplas till den lokala utvecklingsstrategin och har angett vilka indikatorer/uppföljningsuppgifter de ska leverera.</p> <p><i>Styrelsen bedömer om insatsen rymms inom strategin och att resultat (levererade indikatorer/uppföljningsuppgifter) i förhållande till tilldelat stöd är relevant.</i></p>
Projektet bidrar till hållbar utveckling	<p>Ansökan innehåller en beskrivning av hur de tre hållbarhetsaspekterna är beaktade i projektets planering och genomförande.</p> <p><i>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin.</i></p>
Projektet erhåller poäng i samtliga generella urvalskriterier	<p>För att erhålla stöd måste man ha erhållit poäng i samtliga generella urvalskriterier.</p> <p><i>Vid ansökningar gällande förstudier görs ett undantag från detta villkor för urvalskriteriet "Projektet bidrar till bestående resultat och långsiktiga effekter".</i></p>
Projektet uppfyller grundvillkoren för stöd	<p>Ansökan uppfyller grundvillkoren för stöd inom lokalt ledd utveckling genom leadermetoden. I detta inräknas även att det rymms inom leaderområdets budgetramar.</p>

URVALSKRITERIER • Insatsområde 2: Konkurrenskraft och kompetens

Avslagsnivå: 400 poäng

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Poängsteg	Maxpoäng
Projektet är nytänkande	<p>Nytänkande kan till exempel vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för den sökande organisationen och det lokala området.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektidén är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.</p>	<p>Steg 1: Projektet är nytänkande lokalt.</p> <p>Steg 2: Projektet är nytänkande för leaderområdet.</p> <p>Steg 3: Projektet är nytänkande utanför leaderområdet.</p>	3	75
Projektet bidrar till minskad miljö- och klimatpåverkan	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet under genomförandet av projektet. Det kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, tjänster och produkter eller återbruk.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en plan för insatser och/eller produkt- och tjänsteutveckling som bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan eller innebär miljöförbättrande åtgärder. Till exempel insatser som bidrar till ökad biologisk mångfald, resurs- och energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor.</p>	<p>Steg 1: Projektet genomförs på ett sätt som minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet.</p> <p>Steg 2: Projektet genomför miljöförbättrande åtgärder eller insatser som bidrar till att minska miljö- och/eller klimatpåverkan.</p>	2	40
Projektet bidrar till bestående resultat och långsiktiga effekter	<p>Steg 1: Projektansökan beskriver hur bestående resultat ska säkerställas. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektresultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur. Styrelsen bedömer om insatserna kan förväntas generera långsiktiga effekter.</p>	<p>Steg 1: Projektet förväntas skapa bestående resultat.</p> <p>Steg 2: Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.</p>	2	60

URVALSKRITERIER • Insatsområde 2: Konkurrenskraft och kompetens

Avslagsnivå: 400 poäng

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Poängsteg	Maxpoäng
<p>Projektet genomförs i samarbete</p>	<p>Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samverkan bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring.</p> <p>Ansökan ska beskriva hur berörda deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p>	<p>Steg 1: Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer.</p> <p>Steg 2: Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.</p> <p>Steg 3: Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från samtliga sektorer.</p>	<p>3</p>	<p>75</p>

URVALSKRITERIER • Insatsområde 2: Konkurrenskraft och kompetens

Avslagsnivå: 400 poäng

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Poängsteg	Maxpoäng
Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv	<p>Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektiden är förankrad. Projektet rymmer inom den lokala utvecklingsstrategin.</p> <p>Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.</p> <p>Steg 3: Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.</p>	<p>Steg 1: Det finns en lokal förankring av behovet och projektet stämmer överens med strategin.</p> <p>Steg 2: Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet.</p> <p>Steg 3: Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.</p>	3	105
Projektet skapar förutsättningar för ökad samverkan och idékraft	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur och mellan vilka mellan vilka parter (exempelvis företagare, branscher, olika sektorer eller akademien) nya eller utvecklade nätverk skapas och hur det skapar idékraft.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur och vilken kunskap och kompetensöverföring som sker mellan parter (exempelvis företagare, branscher, olika sektorer eller akademien) och hur den bidrar till ökad konkurrenskraft och tillväxt. Med ökad kunskap/kunskapsöverföring menar vi till exempel att det finns aktiviteter som utbyte av arbetsmetoder, erfarenheter genom till exempel workshops, studiebesök och/eller möten för erfarenhetsutbytet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av hur varaktig samverkan kommer att ske efter projektidens slut.</p> <p>Idékraft = Idékraft är ett systematiskt arbetssätt för att fånga upp, koordinera, genomföra och sprida goda idéer som leder till utveckling och förbättring. Kraft är att sätta något i rörelse.</p> <p>Akademien = Högskolor, universitet eller vetenskapligt samfund.</p>	<p>Steg 1: Projektet skapar nätverk mellan företagare, branscher, olika sektorer, eller akademien.</p> <p>Steg 2: Projektet bidrar till kunskap och/eller kompetensöverföring.</p> <p>Steg 3: Projektet bidrar till varaktig samverkan.</p>	3	210

URVALSKRITERIER • Insatsområde 2: Konkurrenskraft och kompetens

Avslagsnivå: 400 poäng

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Poängsteg	Maxpoäng
Projektet bidrar till hållbar koncept- eller produktutveckling	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur hållbara koncept, nya eller förbättrade, utvecklas i projektet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur nya/förbättrade hållbara arbetsmetoder eller tjänster/produkter utvecklas i projektet. Styrelsen bedömer om projektets insatser kan leda till att nya produkter skapas.</p> <p>Steg 3: Det finns en plan för hur produkterna ska tillgängliggöras på marknaden och för hur man ska underlätta för kunderna att göra hållbara val, genom exempelvis nudging, riktad marknadsföring.</p> <p>Koncept = En övergripande och bärande idé och kan även avse en tänkt lösning på ett givet problem.</p> <p>Nudging = Nudging är, enkelt förklarat, en mental knuff i en riktning som hjälper en person att göra hållbara och medvetna val.</p> <p>Hållbara: Inkluderar ekonomiska, sociala och miljömässiga dimensioner.</p>	<p>Steg 1: Projektet utvecklar nya/förbättrade hållbara koncept.</p> <p>Steg 2: Projektet utvecklar nya/förbättrade hållbara arbetsmetoder eller produkter.</p> <p>Steg 3: Projektet tillgängliggör produkterna på marknaden och underlätta hållbara och medvetna val.</p>	3	165
Projektet bidrar till tillväxt och sysselsättning	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur det ska bidra till en tillväxt/utveckling i/ av företag/branscher/organisationer i leaderområdet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller insatser som skapar anställningar/nyetableringar i leaderområdet. Styrelsen bedömer om projektets insatser har förutsättningar att skapa anställningar/nyetableringar inom projektets tid.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning hur området varumärke kan stärkas. Till exempel genom ambassadörer, omtalande i media, ökad stolthet,</p> <p>Varumärke = Skapar något unikt, ändrar associationerna om platsen, bidrar till att locka fler till området.</p>	<p>Steg 1: Projektet bidrar till utveckling av företag/branscher/organisationer.</p> <p>Steg 2: Projektet skapar nya anställningar/nyetableringar.</p> <p>Steg 3: Projektet bidrar till att stärka områdets varumärke.</p>	3	180
Projektet bidrar till konkurrenskraft genom ökad kompetens och/eller företagsamhet	<p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka kompetenshöjande insatser som ska genomföras och hur de matchar målgruppens behov och bidrar till ökad konkurrenskraft. Med ökad kunskap/kunskapsöverföring menar vi till exempel att det finns aktiviteter som utbyte av arbetsmetoder, erfarenheter genom till exempel utbildningar och workshops.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av hur kunskapen/färdigheten appliceras/tillämpas och hur den bidrar till kompetensförsörjning som "på kort och lång sikt säkerställa att verksamheten har tillgång till medarbetare med rätt kompetens".</p>	<p>Steg 1: Projektet bidrar till kompetensutveckling.</p> <p>Steg 2: Projektet bidrar till applicering av kunskap och kompetensförsörjning.</p>	2	90